

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
выступление на августовском совещании для руководителей
образовательных учреждений МР «Сосногорск»

Подготовил: старший воспитатель МАДОУ
«Детский сад № 14 г. Сосногорска»
Емельянова Елена Витальевна

г. Сосногорск
2017 г.

Слайд 1

Детский сад в условиях ФГОС – территория индивидуального развития ребенка

Слайд 2

Ребенок—это солнце, вокруг которого вращается весь педагогический процесс, его сила должна быть выявлена, интересы удовлетворены, способности развиты.

Слайд 3

Основной принцип дошкольного образования в Соответствии с ФГОС ДО - это: «... построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования).

Процесс обновления содержания образования в Детском саду № 14 г. Сосногорска с учётом введения федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования мы начали с нормативно-правового обеспечения, организации методического сопровождения педагогов, создания соответствующих условий, в том числе образовательной среды.

Начиная с 2014 года наша дошкольная образовательная организация осуществляет активную и планомерную работу по введению ФГОС ДО. Перед педагогическим коллективом встала задача: создать условия для развития индивидуальных способностей каждого ребенка, обеспечить возможность социального самоопределения ребенка, самостоятельности и активности.

НАШУ РАБОТУ МЫ ВЫСТРОИЛИ ПО НЕСКОЛЬКИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

Слайд 4

НАПРАВЛЕНИЕ 1. Построение развивающей предметно-пространственной среды в ДОО

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование.

Слайд 5

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, составления коллекций.

Слайд 6

С учетом возраста воспитанников, в каждой группе педагогами создана своя особенная среда, в которой детям предоставляется возможность выбора средств и форм активной деятельности.

Слайд 7

Так, например, для детей первой младшей группы были приобретены: уголок сюжетно-ролевых игр, горка, машина,

Слайд 7

а для старших групп – парковка, уголок экспериментирования.

Слайд 9

Проектируя предметно – пространственную среду, педагоги учитывают потребности детей, как в индивидуальной, так и в совместной деятельности, также гендерные различия и количественный состав мальчиков и девочек. Так, в группе, где преобладающее количество мальчиков, больше машин, конструкторов, предметов для двигательной активности.

Слайд 10

Особым интересом пользуются у ребятшек: мягкий конструктор «Великан», магнитный конструктор «Клик», набор полидрон гигант «Строительство дома»,

Слайд 11

набор полидрон гигант «Конструируем транспорт», игровой набор «Гусеницы – устный счет», игровой набор «Узорная шнуровка».

Слайд 12

Данное игровое оборудование для конструирования и моделирования может использоваться для организации как индивидуальной, так и групповой игровой деятельности детей от 3-х до 7-и лет. Игровой комплекс позволяет насытить инновационным образовательным оборудованием развивающую предметно-пространственную среду возрастных групп ДОО.

В нашем детском саду есть колоссальная возможность по использованию дополнительных помещений – классов. Каждый класс оборудован согласно его назначению.

Слайд 13

В классе ОБЖ размещены: макеты по правилам дорожного движения и пожарной безопасности, наглядный иллюстративный материал, альбомы, игрушки, детские поделки и рисунки по данной проблеме.

Слайд 14

Вопросы охраны и укрепления физического и психического здоровья детей являются одним из приоритетов современного дошкольного образования. В связи с этим, нами был оборудован класс - мини-тренажерный зал, который согласно расписанию посещают дети всех возрастных групп.

Слайд 15

Для занятий по художественно-эстетическому развитию в ДОО оборудован класс – «изостудия». Для детского творчества здесь есть все: альбомы, краски, пластилин, цветные мелки, гуашь, цветная бумага, ножницы, наглядный иллюстративный материал и многое другое.

Слайд 16

В целях воспитания гуманного и бережного отношения к природе в ДОО оборудован класс - «зимний сад». В совместной деятельности с педагогами дети ухаживают за растениями, ведут календарь природы, изготавливают макеты экосистем.

Наш детский сад в условиях модернизации системы образования стремится творчески осмыслить все новое и пробовать внедрять это на практике. Поэтому мы активно используем информационно-коммуникационные технологии, которые открывают перед образовательной организацией безграничные возможности для эффективной и творческой работы.

Слайд 17

Большой популярностью в детском саду пользуется класс, который оборудован интерактивной доской. Здесь педагоги вместе с детьми в процессе образовательной деятельности используют интерактивные развивающие пособия «Говорящие картинки», «Игры маленького гения», мультимедийные презентации, а также интерактивную обучающую систему «Играй и развивайся». ИКТ позволяют педагогам сделать занятия эмоционально окрашенными, привлекательными, вызывают у ребенка живой интерес, что, несомненно, способствует хорошей результативности занятия.

Слайд 19

Таким образом, организация предметно-пространственной среды в ДОО с учетом ФГОС ДО строится так, чтобы дети имели возможность наиболее эффективно развивать свою индивидуальность.

НАПРАВЛЕНИЕ 2. Индивидуализация в образовательном процессе

Слайд 20

Все дети, как известно, разные, и каждый дошкольник имеет собственный путь развития. Ситуация, когда каждый ребенок в группе занят своим интересным ему делом – это и есть индивидуализация, возникающая естественным образом.

Слайд 21

Группы насыщены постоянными и временными компонентами, которые помогают дошкольникам глубже познать и раскрыть свои возможности и возможности сверстников, освоить социальные роли и взаимоотношения, партнерство, уяснить ценности окружающего мира и адаптироваться в социальном мире.

Слайд 22

Каждая группа индивидуальна и своеобразна. Педагог наполняет ее, ориентируясь на индивидуальные особенности каждого ребенка и коллектива в целом.

Слайд 23

В группах оформлены различные центры развития: «Моя страна», «Хочу все знать!»,

Слайд 24

«Страна математика», «Умный конструктор», «Лаборатория экспериментирования», «Моделирование», «Центр творчества», «Наша библиотека», «Театр, музыка, драматизация»,

Слайд 25

«Центр сюжетно-ролевых игр», «Уголок психологической разгрузки», «Уголок здоровья» и многое и др.

Слайд 26

На территории детского сада оборудованы игровые участки, зоны двигательной активности, оформлена мини-улица, стадион, разбиты цветники.

Таким образом, организованная лично ориентированная среда в помещениях и на территории ДОО стимулирует общение, любознательность, способствует развитию у детей таких жизненно необходимых социальных навыков, как инициативность, самостоятельность, творчество.

Слайд 27

НАПРАВЛЕНИЕ 3. Особо важным условием реализации ФГОС ДО является кадровое обеспечение

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения поставленных целей, а также обеспечить качество образования.

Образовательный процесс в МАДОУ № 14 г. Сосногорска осуществляют 13 педагогов. Из них - 12 воспитателей, 1 – старший воспитатель, 1 – музыкальный руководитель 1 – педагог-психолог. В ДОО 4 педагога имеют высшее образование, 8 педагогов – средне-специальное, 3 педагога прошли курсовую переподготовку по программе «Педагогика и психология» (дошкольное образование). 7 педагогов, а это 46,7 % в ДОО имеет первую квалификационную категорию.

Слайд 28

В период с 2014 по 2017 г. педагогами (100 %) были пройдены курсы повышения квалификации на темы:

1. «Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в контексте ФГОС ДО» (5 ч.) - 2014 г.
2. «Организация и содержание деятельности воспитателя в условиях введения ФГОС ДО» (6 ч.) – 2017 г.

Прослушаны обучающие семинары:

1. «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС» (10 ч.)
2. «Комплекс игрового оборудования для организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» (11 ч.)
3. «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» (11 ч.)
4. «Основы гуманно-личностного подхода к детям в образовательном процессе» (2 ч.)

Пройдено обучение по теме: «Раннее выявление случаев нарушения прав и законных интересов детей специалистами учреждений системы профилактики» (1 ч.)

Слайд 29

Наш детский сад функционирует с 1 ноября 2012 года. И за этот небольшой промежуток времени мы являемся постоянными участниками различных конкурсов. Хочется отметить некоторые достижения и успехи ДОО:

2013 г. – Диплом Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск» за 3 место в номинации «Проекты в деятельности дошкольного образовательного учреждения» муниципального конкурса проектов «Дошкольное образовательное учреждение – территория развития»

2014 г. – Диплом Министерства образования Республики Коми за участие в республиканском конкурсе грантовой поддержки инновационных проектов образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования для детей старшего дошкольного возраста «Детский мир: идеи, открытия, находки»

2014 г. – Диплом Призера муниципального этапа республиканского конкурса «Лучший Детский сад года – 2014»

2014 г. – Диплом Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск» за 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса комплексных программ на лучшую организацию здоровьесберегающей деятельности в образовательной организации «За Здоровье в Образовании – 2014»

2015 г. – Диплом администрации муниципального района «Сосногорск» за 3 место в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2015» - воспитатель Дубиковская Н.Н.

2016 г. – Диплом Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск» за 3 место в муниципальном конкурсе дошкольных образовательных организаций по взаимодействию с родителями «Мы рядом – значит вместе»

2016 г. – Диплом Управления образования администрации муниципального района «Сосногорск» за 3 место в муниципальном этапе республиканского конкурса «Лучший Детский сад года – 2016»

2017 г. - Диплом администрации муниципального района «Сосногорск» за участие в муниципальном этапе Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2017» - воспитатель Прокушева О.В.

2017 г. – Республиканский этап III Всероссийского конкурса «Воспитатели России» в номинации «Верность профессии» (Семенюк Л.Л.) – участие

Также в период с 2014 г. по 2017 год наши воспитанники завоевывают призовые места в различных конкурсах:

2014 г. – диплом за 1 и 2 место в конкурсе детских рисунков на асфальте «Безопасность детей на улицах города»

2014 г. – диплом за 2 место в конкурсе детского рисунка «Олимпиада шагает по стране»

2015 г. – дипломы за 1 (2 человека) и 3 место (3 человека) в конкурсе детского рисунка «Дети на дороге»

2015 г – диплом за 3 место в экологическом слете «Юные друзья природы»

2015 г. – диплом за 3 место – Червинская Анна в конкурсе детского рисунка «Чудесная страна детства»

2016 г. – *диплом за 1 место Дубиковский Глеб* по экосистеме «Водоем» - в экологическом слете «Юные друзья природы»; *диплом за 2 место Скорописов Глеб* по экосистеме «Луг» - в экологическом слете «Юные друзья природы»; *диплом за 2 место* - *общее командное* в экологическом слете «Юные друзья природы»

2016 – *диплом за 3 место – Тиняева Милана* в познавательной-исследовательской конференции «Я – исследователь, я открываю мир!»

2016 г. – *диплом за 2 место (3 человека)* в конкурсе детского рисунка «Республика Коми глазами детей»

2017 г. – *диплом за 2 место – Иванкина Ксения* в конкурсе чтецов по творчеству К.И.Чуковского

2017 г. – *диплом за 2 место (4 человека)* в конкурсе детского рисунка «Музыкальный инструмент в моем любимом мультипликационном фильме»

2017 г. – *диплом за 3 место – Канев Савелий* в конкурсе детского творчества «Пожарная безопасность»

Слайд 30

Сегодня наш коллектив представляет собой союз единомышленников. Педагоги стали активнее принимать участие в профессиональных конкурсах, где добиваются высоких результатов, активно делятся опытом своей работы: представляют его на семинарах, публикуют в сети Интернет.

Слайд 31

На базе ДОО для педагогов муниципального района «Сосногорск» проходят: педагогические мероприятия, конференции, семинары, конкурсы профессионального мастерства;

Слайд 32

для дошкольников: экологический слет, конкурсы чтецов для детей старшего дошкольного возраста.

Слайд 33

В ДОО сложился крепкий, сплоченный, творческий коллектив, постоянно повышающий свой педагогический, методический и профессиональный уровень, что является свидетельством стабильного развития ДОО.

Итак, профессионализм педагогов, насыщенная предметно-пространственная среда, наличие дополнительных помещений для обучения детей дает нам возможность раскрывать и развивать индивидуальные особенности ребенка, способствовать его творческой самореализации.

Слайд 34

НАПРАВЛЕНИЕ 4. Развитие детской индивидуальности невозможно без взаимодействия с семьями воспитанников

Педагогический коллектив нашего детского сада использует такие *традиционные подходы* в работе с родителями (законными представителями), как:

1. Во всех возрастных группах оформлены уголки для родителей, в папках-передвижках периодически обновляется информация по конкретной теме, оформляются фото стенды

Слайд 35

2. Организуются вставки поделок на темы: «Осенняя фантазия», «Новогоднее настроение», «Пасхальное чудо» и др.

Слайд 36

3. Проводятся родительские собрания с участием воспитанников

Слайд 37

4. Организуются субботники (ремонт в летний период, строительство и покраска детского оборудования, посадка цветов в клумбы, уборка снега).

Слайд 38

5. Оформлен стенд «Наш любимый детский сад», размещенный в фойе ДОО, который демонстрирует гостям и родителям достижения воспитанников в муниципальных и республиканских конкурсах. Также имеются и иные информационные стенды.

Слайд 39

Особой популярностью, как у педагогов, так и у родителей пользуются *нетрадиционные формы общения*. Они направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечение их внимания к детскому саду. Родители лучше узнают своего ребенка, поскольку видят его в другой, новой для себя обстановке, сближаются с педагогами. Ежегодно в образовательной организации проходит «Неделя открытых дверей для родителей». Это хорошая возможность узнать, чем занимается ребенок в детском саду, насколько ему там интересно и комфортно. Вся неделя насыщена разными событиями. Каждый день имеет свою тему и название.

Слайд 40

Положительным опытом взаимодействия детского сада с родителями является организация совместных детско-родительских праздников и досуга, способствующих неформальному общению участников образовательного процесса. Родители с удовольствием принимают участие в таких мероприятиях: читают стихи, поют песни, играют на музыкальных инструментах, показывают себя в роли персонажей. Это позволяет сделать образовательную систему детского сада открытой для активного участия родителей.

Также родителями активно используется СМС почта, т.е. так называемая обратная связь, где каждый желающий может задать вопрос или внести какое – либо предложение или пожелание в адрес педагога или образовательного процесса.

Слайд 41

Хочется отметить, что современное общество не отделимо от информационных технологий. Поэтому в Контакте созданы странички некоторых групп нашей дошкольной организации: 1 младшая группа «Василек», 2 младшая группа «Колокольчики», средняя группа «Тюльпанчики». Здесь родители и педагоги обмениваются опытом, делятся впечатления от совместных мероприятий, поздравляют с праздниками, знакомятся с объявлениями.

Также все родители (законные представители) наших воспитанников знакомы с сайтом МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска», где есть вся необходимая информация по различным темам и новостям.

Слайд 42

Таким образом, во взаимодействии и сотрудничестве с родителями, построенного на принципе совместной деятельности, можно добиться полноценного развития ребенка, правильного его воспитания.

В заключение своего выступления хочу отметить: «время не стоит на месте, оно выдвигает свои требования, и если это «время выбрало нас зажигать души свечу», то пусть и в нас не гаснет желание дарить малышам радость общения и познания, творить, выдумывать, пробовать»

Уважаемые коллеги! Пусть этот год будет для Вас результативным, продуктивным, познавательным и интересным. Желаю успеха и удачи во всех начинаниях.

Спасибо за внимание!